

Cédula 0 – Curriculum Vitae Resumido

IMPORTANTE: El CV debe limitarse a una extensión máxima de dos (2) cuartillas, no se aceptarán documentos adicionales.	Número de profesor (de 001 a 999)	008
---	-----------------------------------	------------

Apellido paterno	Apellido materno	Nombre (s)
ZAMORANO	FÉLIX	MARCO ANTONIO

Edad	Fecha de nacimiento (dd/mm/aaaa)	Puesto en la institución
59	05/09/1960	Profesor e Investigador de T.C.

Formación académica

Nivel	Nombre (incluir especialidad)	Institución y país	Año de obtención	Cédula profesional
L	Lic. Ingeniería topográfica y Geodésica	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SINALOA	23/09/1993	
E				
M				
D				

Capacitación docente

Tipo de capacitación	Institución y país	Año de obtención	Horas
Taller Internacional de Cartografía	INEGI-México	2007	120

Actualización disciplinar

Tipo de capacitación	Institución y país	Año de obtención	Horas

Gestión académica

Anotar las actividades o puestos académicos desempeñados en orden cronológico decreciente: primero las más reciente (lo actual) y de último la más antiguo.

Actividad o puesto	Institución	De: (mes y año)	A: (mes y año)
Coord. Planeación	Facultad de Ingeniería Mochis	Agosto 2006	Agosto 2008
Coord. Académica	Facultad de Ingeniería Mochis	Agosto 2008	Diciembre 2009
Coordinador Institucional de Tutorías	UAS	Septiembre 2007	Agosto 2008

Productos académicos relevantes en los últimos cinco (5) años, relacionados con el PE.

Incluir los datos relevantes, tales como para publicaciones título, autor (es), dónde se publicó o presentó, fecha de publicación o presentación, etc.; para patentes o desarrollo tecnológicos, tipo, número de registro, alcance, etc.

Núm.	Descripción del producto académico
	Convenio de Colaboración con la AGENCIA ESPACIAL MEXICANA
	Convenio de colaboración tripartita INEGI-UAS-NOAA

Experiencia profesional (no académica)

Anotar actividades o puestos desempeñados en orden cronológico decreciente: primero la más reciente (o actual) y de último la más antigua)

Actividad o puesto	Organización o empresas	De: (mes y año)	A: (mes y año)

Experiencia en diseño ingenieril

Anotar el tipo de experiencia en diseño, el lugar donde se realizó, el número de años y, en su caso, así alguna otra información relevante.

Organismo	Periodo (años)	Nivel de experiencia

Logros profesionales (no académicos) relevantes en los últimos cinco (5) años, relacionados con el PE.

Incluir los datos relevantes, tales como: título autor (es), nombre de logro, relevancia, dónde se realizó, etc.

Descripción del logro
<p>Director de la 1ra y 2da Tesis de Lic. En Ingeniería Geodésica</p> <p>1.-"Evaluación del crecimiento de la mancha urbana de Los Mochis Sinaloa mediante el uso de imágenes satelitales LandSat 5TM desde 1990 al 2010"</p> <p>Avila Aceves Evangelina. Marzo 2015</p> <p>2.-La prospección de Estructuras Geológicas asociadas a yacimientos de minerales a través de imágenes de los sistemas Landsat"</p> <p>(Caso: Mina el Sauzal, Urique, Chihuahua, México.) Martínez Valadez José María Mayo 2017</p>

Membresía o participación en Colegios, Cámaras, asociaciones científicas o algún otro tipo de organismo profesional.

Anotar el nombre del organismo, el tipo de membresía o participación, el número de años y, en su caso, alguna otra información relevante.

Organismo	Periodo (años)	Nivel de experiencia

Premios, distinciones o reconocimientos recibidos.

Incluir los datos relevantes, nombre del premio, organismo que lo otorga, motivos por se otorga, etc.

Descripción del premio o reconocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento, Instituto de apoyo a la investigación e innovación CONACYT, expositor en el marco de la XXIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. Reconocimiento, Instituto de apoyo a la investigación e innovación CONACYT, conferencista en el marco de la XXIV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología.

Participación en el análisis o actualización del PE, o en actividades extracurriculares relacionadas con el PE.

Con un máximo de 200 palabras, reseñe cuál ha sido su participación en actividades relevantes del PE, tales como: diseño el PE, diseño de asignatura(s) del PE, análisis de indicadores del PE, participación en cuerpos colegiados del PE, participación en grupos de mejora continua del PE, etc.; en actividades extracurriculares relacionadas con el PE; o en ambos tipos de actividades.